

GRADO:PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y explorar mis posibilidades de movimiento?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</li> <li>2. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</li> <li>3. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</li> <li>4. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</li> </ol>			<b>Cuerpo, percepción y motricidad.</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Reconocimiento corporal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las partes principales del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades).</li> <li>- Funciones básicas de las partes del cuerpo en el movimiento (caminar, correr, saltar).</li> </ul> </li> <li>2- Movimientos básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplazamientos simples: marcha, carrera, giros.</li> <li>- Coordinación y equilibrio en diferentes planos y direcciones.</li> </ul> </li> <li>3- Juegos de exploración: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos simbólicos que incentiven la conciencia corporal (imitación de animales, objetos en movimiento).</li> <li>- Uso de materiales sencillos como cuerdas o pelotas para explorar movimientos.</li> </ul> </li> </ol>			
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>• Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>• Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica cómo ciertas actividades motrices impactan su salud y bienestar.		Identifica las diferentes partes del cuerpo y sus movimientos básicos.		Propone formas creativas de moverse y participar en juegos grupales.		Nombra las partes del cuerpo y describe movimientos básicos.	Realiza desplazamientos y movimientos siguiendo ritmos básicos.	Participa con entusiasmo en actividades respetando las normas.

GRADO: PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo comunicarme y expresarme a través del movimiento?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<p>5. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</p> <p>6. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</p> <p>7. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</p> <p>8. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</p>			<p><b>Expresión corporal y comunicación</b></p>			<p>1- Lenguajes corporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del cuerpo para expresar emociones y narrar historias.</li> <li>- Movimientos rítmicos y gestuales en rondas, canciones y dramatizaciones.</li> </ul> <p>2- Actividades rítmicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación entre el ritmo y el movimiento (seguir música de diferentes intensidades y velocidades).</li> <li>- Ejercicios de sincronización grupal (palmas, movimientos conjuntos).</li> </ul> <p>3- Creatividad motriz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de coreografías simples.</li> <li>- Inventar movimientos que representen ideas o emociones.</li> </ul>				
COMPETENCIAS DEL ÁREA										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>• Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>• Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>										
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Relaciona sus movimientos con emociones y mensajes.		Reconoce el movimiento como una forma de expresión personal.		Propone formas expresivas de moverse en actividades grupales.		Identifica el significado de movimientos en actividades expresivas como rondas o danzas.		Participa activamente en juegos y actividades de expresión corporal.		Respeto y valora la creatividad y las ideas de sus compañeros.

GRADO:PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo usar mi cuerpo para moverme, jugar y aprender a conocerme mejor?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</li> <li>Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</li> <li>Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</li> <li>Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</li> </ul>			<b>Cuerpo y movimiento.</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento corporal: partes del cuerpo y funciones.</li> <li>Movimientos básicos: caminar, correr, saltar, rodar, girar.</li> <li>Ubicación espacial: adelante, atrás, izquierda, derecha, arriba, abajo.</li> <li>Rondas, canciones motrices y juegos de ritmo.</li> <li>Ejercicios de coordinación y flexibilidad básica.</li> <li>Juegos simbólicos, de imitación y circuitos simples.</li> </ol>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las partes de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y cómo ubicarse en el espacio.		Explica, a través de gestos o palabras, cómo realiza ciertos movimientos o juegos.		Propone y participa en actividades motrices simples, integrando la expresión corporal y el juego con otros.	Identifico partes de mi cuerpo y reconozco que puedo moverme de muchas formas.	Participo en rondas, juegos y ejercicios motrices siguiendo ritmos y direcciones.	Colaboro con mis compañeros, respeto las reglas y me esfuerzo por mejorar mis movimientos.

GRADO:PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo jugar con otros cuidándome, respetando las reglas y disfrutando del movimiento?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</li> <li>Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</li> <li>Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</li> <li>Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</li> </ul>			<b>Juego y reglas.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos reglados simples (con normas claras y repetitivas).</li> <li>Trabajo en equipo: turnos, colaboración, respeto.</li> <li>Cuidado del cuerpo propio y ajeno durante el juego.</li> <li>Participación activa y alegre en actividades físicas.</li> <li>Rondas, dramatizaciones motrices, actividades de pareja y grupo.</li> <li>Resolución pacífica de desacuerdos en el juego.</li> </ul>			
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Comprende la importancia del juego con reglas y del respeto al compañero durante la actividad física.		Explica cómo y por qué se debe seguir una regla o cuidar a un compañero durante el juego.		Participa activamente en juegos cooperativos respetando turnos, reglas y fomentando la sana convivencia.		Comprendo que los juegos tienen reglas que debemos seguir para divertirnos y cuidarnos.	Juego con otros respetando turnos, evitando empujar y buscando soluciones si hay conflictos.	Soy solidario con mis compañeros y disfruto jugar en equipo.